

РАССМОТРЕН

Протокол заседания общего собрания
работников МДОАУ № 140
от 06.03.2023 № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 140» г. Оренбурга
за 2022 год

Оренбург, 2022

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности МДОАУ № 140.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ № 140 ЗА 2022 ГОД	28

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности МДОАУ № 140.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 140» (далее – МДОАУ № 140) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022 г. № 377; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2482, выданной министерством образования Оренбургской области 26.02.2016 г.; Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-002000, выданной министерством здравоохранения Оренбургской области 01.06.2017 г.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 140 организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 140;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 140;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 140;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 140 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ №140.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 99 детей, фактическая наполняемость – 126 детей.

Структура МДОАУ № 140:

- группа общеразвивающей направленности для детей 3–4 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4–5 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6–7 лет – 1 единица.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №140».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, в ходе совместной деятельности детей, ежедневно в различных видах деятельности. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Дорогою добра». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического

коллектива с семьями воспитанников. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность. Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения <http://140.sadorb.ru/obrazovanie.html>.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №140 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Сводный результат по МДОАУ №140 освоения программы составил: на начало года – 76 %, на конец года – 91 %.

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и является компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 140. Программа разработана с целью личностного развития воспитанников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Цикл мероприятий программы представлен в календарном плане воспитательной работы и реализован в полном объеме. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Организация образовательной деятельности в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В МДОАУ № 140 отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка. В течение года педагоги оформляли консультации для родителей: «Адаптация ребенка к условиям ДОО», «Во что играют наши дети или чему может научить ребенка игрушка?», «Роль семьи в воспитании дошкольников», «Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики рук», «Семья на пороге школьной жизни ребенка» и др. В рамках проведения массовых праздников («День матери», «День отца», «Новый год», «День рождения детского сада», «23 февраля», «8 марта» и др.) в соответствии с планами мероприятий совместно с родителями проведены мастер-классы, дискуссии, открытые просмотры творческой деятельности воспитанников.

Были проведены акции «Письмо Деду Морозу», «Посади цветок с ребенком», «Георгиевская ленточка».

Проведены смотры-конкурсы: «Радуга талантов», «Первая буква», «Подготовка группы к новому учебному году», «Мастерская Деда Мороза», смотр-конкурс чтецов «Все профессии важны, все профессии нужны», «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»; фестиваль семейного творчества «Семейные традиции».

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. В целях повышения информационной открытости МДОАУ № 140 и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2022 году была продолжена работа

по наполнению официального сайта МДОАУ. Были созданы официальные страницы МДОАУ № 140 в социальной сети в «ВКонтакте», в «Одноклассниках», которые прошли верификацию и получили статус «Госорганизации».

Вывод: Организация образовательной деятельности в МДОАУ № 140 выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 140 обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление в МДОАУ № 140 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Меркушина Татьяна Борисовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ № 140, назначается на должность и освобождается от должности приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в МДОАУ № 140:

- общее собрание работников МДОАУ № 140;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Высшим органом управления в МДОАУ № 140 является общее собрание работников МДОАУ № 140, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности МДОАУ № 140.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель – Меркушина Татьяна Борисовна, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В течение 2022 года рассматривались следующие вопросы:

- отчет о результатах самообследования ДОО;
- о мерах по предупреждению распространения острых респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции в МДОАУ № 140;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов и должностных инструкций;
- утверждение состава комиссий: по противодействию коррупции, по установлению выплат стимулирующего характера, комиссии по закупкам, комиссии по наблюдению за состоянием и эксплуатацией здания, антитеррористической комиссии, пожарно-технической комиссии, по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по охране труда;

- рассмотрение и принятие годового плана деятельности МДОАУ № 140 на 2022-2023 учебный год.

Все вопросы решались в режиме открытого голосования.

В компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово-экономической деятельностью МДОАУ № 140. На заседаниях Наблюдательного совета рассмотрены вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности МДОАУ № 140, приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития МДОАУ №140, внесены изменения в Положение о закупках товаров, работ и услуг. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

Управление педагогической деятельностью организации осуществляет педагогический совет. За отчетный период педагогическим советом была разработана и принята образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 140, утверждены учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год, приняты решения по вопросам создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также пересмотрены и приняты локальные нормативные акты, регулирующие учебно-методическую деятельность МДОАУ № 140.

Кроме этого педагогический совет МДОАУ № 140 организовывал научно-методическую работу, заслушивал отчеты о самообразовании педагогов, рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов, об использовании ИКТ в образовательном процессе, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. В течение года рассмотрели следующие вопросы: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Об итогах работы ДОО. Подготовка к летнему оздоровительному периоду», «Воспитание - новые точки роста», «Формирование социальной компетентности дошкольников».

В управлении МДОАУ № 140 используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. МДОАУ № 140 имеет доступ к сети Интернет, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

В МДОАУ № 140 создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления МДОАУ №140, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В течение года Советом родителей рассматривались такие вопросы как: согласование проектов локальных нормативных актов МДОАУ № 140, затрагивающих интересы воспитанников, ознакомление с годовым планом деятельности МДОАУ №140, с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 140 и учебным планом МДОАУ № 140, вопросы по организации питания в МДОАУ № 140, благоустройство территории.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует первичная профсоюзная организация работников МДОАУ № 140 (председатель Дильмухаметова Р. Р.), которая активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. В 2022 году с первичной профсоюзной организацией МДОАУ № 140 были согласованы: график работы и отпусков сотрудников, локальные нормативные акты, касаемые организации работы сотрудников МДОАУ № 140. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, бракеражной комиссии, по списанию основных средств и инвентаря, по охране труда.

В 2022 году была успешно апробирована платформа «Работа в России», СБИС.

***Вывод:** система управления в МДОАУ № 140 осуществляется на оценку - хорошо. Управление МДОАУ № 140 строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Все действующие формы управления заявлены в уставе, разработаны и утверждены Положения о коллегиальных органах управления. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МДОАУ № 140, предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 140, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется путем отслеживания динамики формирования и развития его личностных качеств через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 140.

Педагогическая диагностика проводится в сентябре, январе и апреле текущего учебного года. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО в МДОАУ № 140.

Главная задача предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из воспитанников метод и форму обучения и воспитания.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками МДОАУ № 140 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы:

Показатели (индикаторы)	Качество освоения воспитанниками ОП ДО в 2021 году, %
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	89
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	90
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	92
Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	91
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	93
Средний показатель	91

Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОУ на конец учебного года 91 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №140 показали, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вероятными причинами низких результатов (9%) стали:

- частые пропуски детьми ДОУ (по разным причинам);
- низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью.

В целях изучения истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) в практику работы государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. В соответствии с календарем знаменательных событий и дат, календарным планом систематически проводятся тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех

образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, а также в рамках летней оздоровительной кампании исполняется Государственный гимн Российской Федерации (краткой или полной его версии), проводится поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году под руководством педагогов МДОАУ № 140 совместно с родителями была проведена работа по подготовке и участию воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Результат
Международная викторина «Что делать если»	Диплом I степени
Международный конкурс «Родные просторы»	Диплом III степени
Международный конкурс «Детская песня»	Диплом III степени
Международный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	
Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Зимнее настроение»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом II степени
Всероссийская онлайн викторина «Знаток загадок»	Диплом I степени
Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград». Номинация «Юный художник»	Диплом II степени
Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград». Номинация «Юный лингвист»	Диплом III степени

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. Результаты адаптации групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет в 2022 году: сложная – 5 %, средняя – 40 %, легкая – 55 %.

Факторы влияющие на степень сложности адаптации детей - это отсутствие речевой активности. Проводились мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями,

использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОУ.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошо. Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 140, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Тем не менее задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребенка остается актуальной. В этой связи требуется решение следующих задач:

- формирование у детей самостоятельности, целенаправленности;
- развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций;
- организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;
- осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДОАУ № 140 осуществляется согласно календарного учебного графика и учебного плана, перспективными планами в каждой возрастной группе.

Календарный учебный график регламентирует учебный процесс в МДОАУ №140, в нем четко отражено количество и направленность возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, количество и продолжительность учебных недель, указаны сроки летнего оздоровительного периода, регламентирование занятий в первой и во второй половине дня, в соответствии с требованием СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 140 разработан учебный план, в структуре которого отражена реализация как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

В структуре учебного плана отражены: объем образовательной деятельности, объем времени, отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, режим дня и расписаний занятий с детьми. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 140 составляет 87,4%, части, формируемой участниками образовательных отношений 12,6% от общего объема образовательной деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

Построение образовательного процесса в МДОАУ № 140 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, наблюдения, чтение, обсуждение различных ситуаций, элементарная опытническая деятельность, проектная деятельность, игры-драматизации и др. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- перспективное планирование деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей в себя: образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей и здоровья детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов МДОАУ № 140;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный процесс в МДОАУ № 140 осуществляется и в режимных моментах через такие формы как:

- прогулка, которая включает в себя: наблюдение за природой и окружающим миром, подвижные и спортивные игры, труд в природе, индивидуальную работу по развитию физических качеств детей, самостоятельную игровую деятельность детей;
- дежурство по столовой и по занятиям;
- элементарное экспериментирование;
- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, театрализованные игры;
- чтение художественной литературы;
- просмотр видеофильмов;
- праздники и развлечения.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 140, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, периоды приема пищи и дневной сон в МДОАУ № 140 разработан режим дня на теплый и холодный периоды.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в

ДОО организован контроль за строгим соблюдением антиковидных мер: ежедневно проводится обязательная термометрия и усиленный утренний фильтр работников и воспитанников, влажные уборки с использованием соответствующих средств дезинфекции, регулярные обработки контактных поверхностей, дезинфекция посуды и игрового оборудования, проветривание и кварцевание всех помещений по утвержденному графику.

***Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошо. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МДОАУ №140 выпустило в школу 59 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: у 88 % сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 12 % сформированы частично. Обучающимся, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Выпускники МДОАУ № 140 (выпуск 2022 года) обучаются: в МОАУ «Лицей № 7» – 8 человек, МОАУ «СОШ № 8» – 8 человек, МОАУ «СОШ № 51 им. Героя Советского Союза, генерал-полковника И.А. Шевцова» – 5 человек, МОАУ «СОШ № 76» – 12 человек, МОАУ «Гимназия № 4» – 3 человека, МОАУ «Лицей №1» -2 человека, МОАУ «Лицей №7» -8 человек, МОАУ «НОШ № 33» – 2 человека, 11 человек в других общеобразовательных учреждениях г. Оренбурга, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Выпускники МДОАУ № 140 легко перешли в условия новой жизненной ситуации, быстро адаптировались в школе, успешно осваивают школьную программу, у них достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников достаточно сформирована интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук, творческое воображение, логическое мышление.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную

программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №140 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 140 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками.

Прием на работу педагогических работников осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 г. № 761н, согласно штатного расписания.

Организация укомплектована кадрами на 97%. Общее количество работников составляет – 29 человек.

Укомплектованность МДОАУ № 140 педагогическими, руководящими и иными работниками

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2,0	2	100%
Педагогические, из них:	10,5	10	100%
старший воспитатель	1,0	1	100%
воспитатели	8,0	8	100%
музыкальный руководитель	1,0	1	100%
педагог-психолог	0,5	вакансия	
Иные	17,75	17	100%
Итого	30,25	29	97%

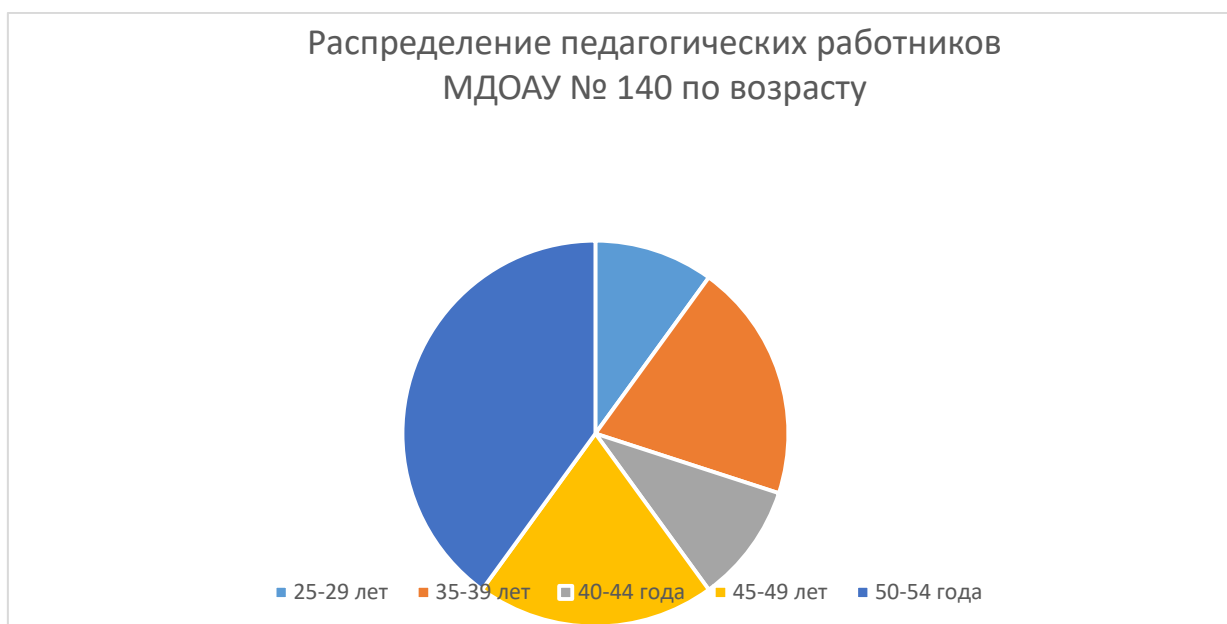
Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МДОАУ № 140

Должность	Образование		Квалификационная категория			
	ВП	СП	В	1	СЗД	Без категории
<i>Руководящие работники</i>						
Заведующий	1				1	
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	1				1	

Всего/%	2/100%				2/100%	
<i>Педагогические работники</i>						
Старший воспитатель	1		1			
Воспитатели	4	4	1	7		
Музыкальный руководитель	1		1			
Всего/%	6/60%	4/40%	3/30%	7/70%	0/0%	0%

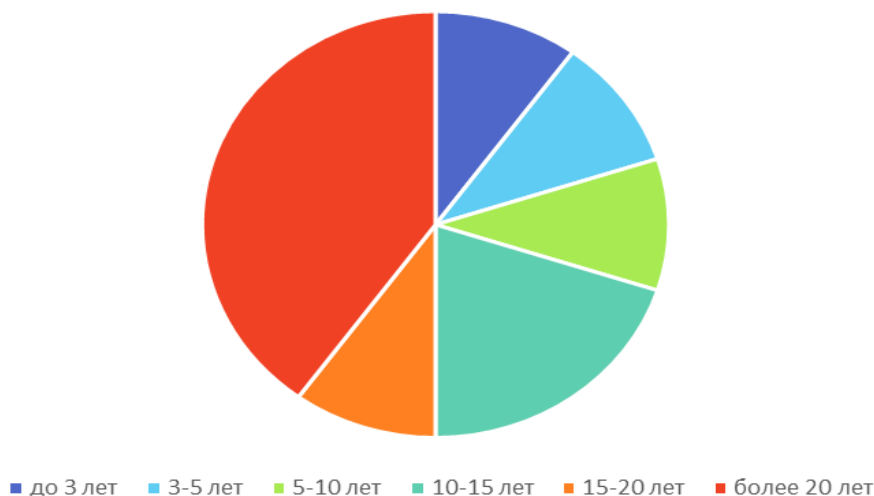
Из представленной таблицы видно, что образовательный ценз педагогов МДОАУ № 140 довольно высок: 60% педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, это свидетельствует о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

МДОАУ № 140 укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в МДОАУ № 140.



Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива — это работоспособные люди. Средний возраст педагогов – 44 года.

Распределение педагогических работников
МДОАУ № 140 по стажу



Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании, но есть и молодые педагоги, которым необходима помощь и поддержка наставников.

В МДОАУ № 140 разработано «Положение о наставничестве». В рамках Плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в МДОАУ № 140 разработаны: положение, план работы, перспективные планы работы педагогов-наставников. Проводились открытые показы непосредственной образовательной деятельности, консультации, тренинги, мастер-классы. Наставники помогают педагогам выстроить профессиональный маршрут, подсказывает, как решать рабочие задачи по определенной проблеме. Также наставник берет на себя ответственность за качество педагогического процесса в группе наставляемого, координирует его педагогическую деятельность. Работа в паре помогает педагогам анализировать свои педагогические действия, формирует у них эмоционально-ценностное отношение к профессии на личном примере наставника.

Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов МДОАУ № 140 в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%. Курсы повышения квалификации в 2022 г. прошли 2 педагога.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Педагоги МДОАУ № 140 активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Название конкурсов и мероприятий	результат
Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Диплом
Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом
Международный конкурс «Правила дорожного движения»	Диплом
Международный конкурс «Зимнее вдохновение»	Грамота за участие
Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая презентация в образовательной организации»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Рассударики»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс Педагоги.ru	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Грамота за участие
Всероссийский конкурс, Воспитатель. Ру. номинация «Лучшая презентация»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом II место

Вывод: Коллектив МДОАУ № 140 стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Однако, необходимо повышать уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

К учебно-методическому обеспечению МДОАУ № 140 относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 140 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). С

целью полной реализации содержания образовательной программы в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы.

Для более качественного осуществления образовательного процесса в МДОАУ № 140 используются дополнительные программы и технологии:

- *программы:*
- «Азбука общения», авт. Шипицына Л. М., Заширинская О. В. – программа социально-коммуникативного развития дошкольников; «Безопасность», авт. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.;
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С. В., Слободяник Н. П.
- *технологии, методические пособия:*
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастам) Помораева И.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по всем возрастам) Гербова В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников;
- «Ознакомление с природой в детском саду» (по всем возрастам) Соломенникова О.А.;
- «Физическая культура в детском саду» (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.;
- «Проектная деятельность дошкольников» (5 – 7 лет) Веракса Н. Е.;
- «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» (4 – 7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р.;
- «Литература для дошкольников» (3 – 7 лет) Ефросинина Л. А.;
- «Развитие художественных способностей дошкольников» (по всем возрастам) Комарова Т. С.;
- «Азбука безопасного общения» Лыкова И. А., Шипунова В. А.
- *учебно-наглядные пособия:*
- наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Правила дорожного движения»;
- «Дорожные знаки для занятий с детьми 4 – 7 лет» - наглядно-дидактическое пособие;
- «Правила поведения при пожаре»;
- «Познавательное развитие дошкольников»;
- «Дошкольникам об искусстве».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн копилке. На сайте МДОАУ № 140 в подразделе «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы» размещены ссылки на страницы педагогов http://140.sadorb.ru/images/mattech10_3.pdf

Наименование методического материала	Автор разработки	Направление	Распространение
--------------------------------------	------------------	-------------	-----------------

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей»	Айтушева Р. П.	познавательное	Среди педагогов ДОО
«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»	Борисова О. А.	социально-коммуникативное, физическое	Среди педагогов ДОО
«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	Дильмухаметова Р. Р.	пять образовательных областей	Среди педагогов ДОО
«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей»	Дмитриева Е. С.	художественно-эстетическое, познавательное	Среди педагогов ДОО
«Развитие мелкой моторики рук ребенка средствами игровой деятельности»	Краснова С. В.	художественно-эстетическое, речевое	Среди педагогов ДОО
«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	Курманова Е. В.	познавательное	Среди педагогов ДОО
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через русскую народную культуру»	Чиркова О. А.	познавательное, художественно-эстетическое	Среди педагогов ДОО
«Экологическое воспитание дошкольников»	Степанова Ю.Ю.	познавательное	Среди педагогов ДОО

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошо. За отчетный период учебно-методическое обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №140.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МДОАУ № 140 укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями и составляет более 240 экземпляров методической и справочной литературы. С библиотечным фондом МДОАУ № 140 можно познакомиться на сайте организации www.140.sadorb.ru.

Печатные учебные издания включают в себя: учебники, учебные издания, программы. Электронные печатные издания включают в себя диски, методические издания, презентации. Методические издания в библиотеке размещены по разделам (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» дошкольников.

На протяжении последних трех лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде на сайте <https://www.resobr.ru/>. «Ресурсы образования» в разделе «Шаблоны». Электронные журналы «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель». Подписка на периодические издания не осуществляется, из-за недостатка финансирования. Весь книжный фонд учитывается, создан бумажный каталог литературы. Укомплектованность методическими изданиями составляет 90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, изучения лучшего педагогического опыта.

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство.

В МДОАУ № 140 созданы официальные аккаунты Учреждения в социальной сети:

<https://vk.com/club211535998>



<https://ok.ru/group/70000000974582>



<https://t.me/+RK-BkakRLwAxYmMy>



В рамках контентплана в данных аккаунтах размещаются публикации о различных мероприятиях ДОУ и других информационных поводах.

В ДОО имеется локальная сеть, которая обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет». Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (www.140.sadorb.ru), электронная почта (detskiisad140@yandex.ru). Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять

образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошо. Необходимо продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ № 140 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью в целом, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория МДОАУ № 140 благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, на территории большое количество зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники.

Функциональное использование помещений МДОАУ № 140

Помещение ДОО	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, присмотр, уход	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Хорошо
Музыкально-спортивный зал	Музыкальная деятельность. Занятия по физическому развитию. Утренняя гимнастика.	– гимнастическая стенка; – спортивные модули; – маты; – спортивный инвентарь (мячи, обручи, гимнастические палки, ленточки, гантели, мешочки для метания и др.);	Хорошо

	<p>Спортивные и музыкальные праздники, развлечения. Индивидуальная работа. Досуговые мероприятия. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мячи; – подвесной канат; – баскетбольная корзина; – дуги для подлезания; – гимнастические скамьи; – нестандартное спортивное оборудование; – оборудование для профилактики плоскостопия; – детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, тарелки, музыкальные треугольники, деревянные ложки, погремушки и др.); – DVD-плеер для просмотра детьми мультфильмов и детских передач; – музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозапись и др.); – различные виды кукольного театра (пальчиковый, куклы би-ба-бо и др.); – электронное пианино; – музыкальный центр; – игровой домик; – стулья для детей; – костюмы для детей и взрослых; – шапки-маски зверей, овощей и фруктов (меховые). 	
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми (диагностика и коррекция психических процессов); – консультирование родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место педагога-психолога; – ноутбук; – мебель для детей; – мягкий уголок (кресла с мягкими игрушками); – центр «Играем с песком»; – сухой бассейн; – учебно-методические и дидактические материалы; – кукольный театр 	Хорошо
Методический кабинет	Методическая работа с	– компьютер в сборе, цветной принтер, переплетная машинка,	Хорошо

	<p>педагогами ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение педсоветов, семинаров, педчаса, консультаций; – индивидуальное консультирование педагогов и родителей. 	<p>многофункциональное устройство, интернет, ламинатор;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы; – библиотека печатных учебных изданий, методических изданий, периодических изданий; – наглядно-демонстрационные пособия; – материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; – информационный стенд; – видеокамера; – мультимедийный проектор с экраном. 	
Медицинский блок (медкабинет, процедурный кабинет, изолятор)	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место медицинской сестры; – изоляция больных детей. 	Оснащение в соответствии со стандартом (приказ № 822н от 05.11.2013 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Отлично
Пищеблок	Приготовление пищи	технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Отлично
Прачечная	Стирка, глажение и ремонт белья, спецодежды	<ul style="list-style-type: none"> – стиральные машины; – утюги; – гладильный каток; – сушильная машина. 	Отлично

Примерная оценка оснащенности помещений мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	4	100%	95%	100%	100%
Музыкально-спортивный зал	1	100%	90%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	95%	90%	100%	100%

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок,

отвечающий современным стандартам безопасности. На участках имеются прогулочные беседки, песочницы, игровое оборудование, МАФы. Кроме того, оборудованы и функционируют:

- спортивная площадка;
- площадка для изучения правил дорожного движения;
- тропа здоровья;
- экологическая тропа;
- огород.

Все объекты для проведения практических занятий с детьми, разнообразной детской деятельности обеспечены необходимыми средствами обучения:

- игровым и учебным оборудованием (развивающие игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, маты и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации, альбомы и т.п.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, трещетки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, ноутбук);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.);
- печатными и другими материальными объектами (книги, энциклопедии, наборы игрушек «Профессии», «Морские обитатели» и др.)

В МДОАУ № 140 выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

В образовательном процессе используются следующие технические средства обучения:

- компьютеры – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- принтер цветной – 1 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- музыкальный центр – 5 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 140 организована с учетом требований государственного образовательного стандарта, обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 140, стимулирует общение, любознательность, инициативность, самостоятельность и развитие творчества воспитанников.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной и безопасной.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Все предметы и объекты доступны детям. Образовательная среда направлена на развития самостоятельности воспитанников и представлена следующими центрами и

уголками развития:

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Центр сюжетно-ролевых игр
- ✓ Уголок уединения
- ✓ Уголок дежурных
- ✓ Патриотический уголок.
- ✓ Центр безопасности (ПДД, ППБ)

Познавательное развитие:

- ✓ Уголок природы
- ✓ Центр математического развития
- ✓ Центр познавательно-исследовательской деятельности

Речевое развитие:

- ✓ Речевой уголок
- ✓ Книжный уголок

Физическое развитие:

- ✓ Центр здоровья

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Центр конструктивно-модельной деятельности
- ✓ Музыкальный уголок
- ✓ Центр театрализованной деятельности
- ✓ Центр детского творчества.

МДОАУ № 140 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Общее состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции соответствуют действующим санитарным нормам и правилам.

Для обогрева пола в группах раннего возраста, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб. В ДОУ предусмотрена приточная и вытяжная система вентиляции.

Большое внимание в МДОАУ № 140 уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Охрана общественного порядка МДОАУ № 140 путем экстренного вызова группы задержания по сигналу «Тревога», вызываемой кнопкой тревожной сигнализации, осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Ведется видеонаблюдение: 3 уличных камеры и 5 внутренних. Охрану организации осуществляют: вахтер и административный дежурный (дневное время), сторожа (ночное время), обеспечивается пропускной режим, имеется паспорт безопасности.

В МДОАУ № 140 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), которую обслуживает ООО «СВК». Во всех помещениях МДОАУ № 140 размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента по пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.08. №123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества, жизни и здоровья сотрудников МДОАУ № 140 подключено к объектовой станции «Стрелец-мониторинг», техническое обслуживание которого осуществляет ООО «Служба мониторинга Оренбуржья». С сотрудниками МДОАУ № 140 регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия на случай ЧС, о чем имеются подтверждающие акты.

Площадь территории детского сада составляет 5 390 кв. м. Территория МДОАУ № 140 ограждена по всему периметру металлическим забором, ограждение и освещение территории в хорошем состоянии, оборудовано место мусоросборника. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории имеются 4 прогулочных участка, спортивная площадка, площадка по ПДД и тропа здоровья. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Социальные условия месторасположения МДОАУ № 140 способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальным окружением нашего города (Национальная деревня, СКК «Оренбуржье», библиотека им. Н. А. Некрасова и др.).

Медицинское сопровождение обучающихся МДОАУ № 140 осуществляется медицинским персоналом государственного автономного учреждения здравоохранения «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга. Для качественного медицинского обслуживания воспитанников в МДОАУ № 140 имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната для разведения дезрастворов), который был лицензирован в 2017 году (Лицензия от 01.06.2017 г. №ло-56-01-002000). Персонал МДОАУ № 140 ежегодно проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, а также обучение по оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

В МДОАУ № 140 созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется все необходимое оборудование и документация.

МДОАУ №140 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Так в 2022 году было приобретено: электротовары, сантехника, ковролин, пожарный извещатель, металлодетектор, СИЗ, бытовая химия, дезсредства, антисептик.

Вывод: оценка качества материально-технической базы МДОАУ № 140 – удовлетворительно. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования. Требуется приобрести проектор, линолеум в группы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 140 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 140 - 91% воспитанников.

В течение года воспитанники МДОАУ № 140 активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью оценки качества дошкольного образования проведено анкетирование 87 родителей. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 98%.

Внутреннюю систему оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения. По результатам 2022 года получены следующие результаты:

Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности:

100 % родителей устраивает управление детским садом, учитывается мнение родителей в работе сотрудников МДОАУ № 140, информация об образовательной деятельности открыта и доступна.

Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

100 % родителей считают, что материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам.

Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации:

99,4 % получателей образовательных услуг, поставили положительную оценку в отношении доброжелательности, вежливости и компетентности работников МДОАУ № 140.

Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации:

99,8% родителей воспитанников, высказали удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольной образовательной организации.

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовке открытых данных о функционировании Учреждения. Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям заказчика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ № 140 ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	126 человек
	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	0 человек
	в семейной дошкольной группе	0 человек
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126человек/ 100%
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12 час,)	126человек/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6человек/ 60%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических	4человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.8.1	высшая	3 человека/30 %
1.8.2	первая	7 человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 человека/20 %
1.9.2	свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет

1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 140 в 2022 году выявил следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 140 в режиме полного пребывания освоили 126 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 12 человек. Все 126 воспитанников (100%) получили услугу присмотра и ухода в режиме полного пребывания.

2. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, в форме семейной дошкольной группы и семейного образования не осуществляется. Воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода в режиме продленного дня (14 час.) и в режиме круглосуточного пребывания - нет.

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ № 140 отсутствуют.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОАУ № 140 по болезни на одного ребенка составил 12 дней, что на 3 дня больше, чем в предыдущем году. С целью снижения уровня заболеваемости в 2022 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 97 %, имеется вакансия педагога-психолога. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 6 человек (60%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 4 человека (40%).

6. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 100% (увеличилась на 10%, 2021 г. – 90%). Увеличение произошло из-за прохождения процедуры аттестации одним воспитателем.

7. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного педагогического состава, средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года. Показатели численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет и численности педагогических работников в возрасте до 30 лет сохранились на уровне 2021 года.

8. В ДОУ сложилась система профессиональной подготовки кадров. Согласно графика педагоги повышают квалификацию на курсах (в т.ч. дистанционно) в

учебных учреждениях г. Оренбурга, имеющих лицензию на образовательную деятельность. 100% педагогических работников прошли обучение по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

9. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с предыдущим годом увеличился на 0,006 и составил 0,08 по причине уменьшения количества воспитанников.

10. Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в МДОАУ № 140 созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеющиеся в МДОАУ № 140 музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка на улице, прогулочные участки обеспечивают полноценное всестороннее развитие воспитанников детского сада. Для организации дополнительных видов деятельности детей в МДОАУ № 140 созданы тропа здоровья и экологическая тропа. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, однако она требует постоянного обновления.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности, в МДОАУ № 140 в 2022 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

- формировать образовательную среду, отвечающую потребностям и возможностям всех сторон образовательных отношений, способствующую достижению воспитанниками показателей целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- продолжить работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимыми учебно-методическим, учебно-наглядным и дидактическим материалами;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ через курсовую подготовку, самообразование, участие в методической работе и конкурсном движении;

- продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей;

- использовать семейно-родительский потенциал для повышения качества образовательной услуги в ДОУ;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

Заведующий МДОАУ № 140

Т. Б. Меркушина